

Анкета

(Учешћеученика у изборуначинараданачасу)

Фокусгрупа-Ученичкипарламент

Пажљивопрочитајследећапитања и потрудиседаискреноодговоришнањих.Штиклирајједанодпонуђениходговора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Увек | Често | Понекад | Ретко | Никад |
| Коликочестоучествујеш у радионицама? |  |  |  |  |  |
| Коликочестоучествујеш у групномобликурада? |  |  |  |  |  |
| Коликочестоучествујеш у раду у пару? |  |  |  |  |  |
| Питајулитенаставницизамишљењекадабирајукакоће с вамарадитипонекомодпретходнонаведенихначинарадананастави? |  |  |  |  |  |
| Далиначасовимакориститеквизовезапроверунаученогградива? |  |  |  |  |  |
| Даликориститеексперименталну методу? |  |  |  |  |  |
| Даливамнаставницидајуистраживачкезадатке? |  |  |  |  |  |
| Далиначасовимагледатепројекцијенаучнихилиуметничкихфилмова? |  |  |  |  |  |
| Далистенекадорганизоваличастакодавибудете у улозинаставника? |  |  |  |  |  |
| Далиучествујете у израдиППпрезентација? |  |  |  |  |  |
| Далисамоиницијативноучествујете у израдиППпрезентација и истраживачкихзадатакаилијетоувекиницијативанаставника? |  |  |  |  |  |
| У празнапољаупишиодговоренапостављенапитања. |
| Штазатебепредстављазанимљивчас? |  |
| Којечасове у школисматрашзанимљивим и збогчега? |  |
| Каквечасовесматрашнеинтересантним и збогчега? |  |
| Којесу, потвоммишљењу,предностирада у пару? |  |
| А недостаци? |  |
| Наведипредностигрупнограда. |  |
| Навединедостаткегрупнограда. |  |
| Наведипредностифронталногобликарада (наставникрадисацелимодељењем) |  |
| Навединедостаткефронталногобликарада. |  |

ОливераШуљагић, Основнашкола,,НадаМатић“, Ужицe