****

**Упутство за упознавањем ученика са постојањем и радом Ученичког парламента**

Великибројученика/ца и наставника/цанезнаштасуученичкипарламенти, штасекрозњихможеурадити и збогчегасуонизначајни.Поњиховоммишљењу, слабаинформисаност о ученичкимпарламентимајекључниразлогштопарламентинефункционишутакодобро, а осталиразлозисупоследицетенеинформисаности.Изтогразлога, сачињенојеовоупутствосаанкетом, којећепомоћиученицимадасеинформишуштапредстављају и заштосуважниученичкипарламенти.

**Првикорак:**

**Анкета**

(Заученикеседмог и осмогразреда)

**Овом анкетом желимо да испитамо ученике да ли су упознати са постојањем и радом Ученичког парламента ињеговогутицајанадоношењеодлука у школи.Анкетајеанонимна.**

1. Постоји ли у твојој школи Ученички парламент?

а)Да

б)Не

в)Не знам

Ако одговориш са ДА пређи на следеће питања.

2. Да ли си у току школовања био члан Парламента или си тренутно укључен?

а)Да

б)Не

3. На који начин си се укључио у рад Ученичког парламента?

б)Предложиомеодељењскистарешина, наставник или друга одрасла особа.

в)Позвао ме друг.

г)Самсамсепријавио, а други ученици су ме изабрали.

д)Другиученицисуме предложили и изабрали.

ђ)Друго.Наведи шта...........................................................................................................

...................................................................................................................................................

4)Познајешлинеке чланове Ученичког парламента у твојој школи?

а)Да

б)Не

5.Да ли си икада учествовао у избору чланова УП?

а)Да

б)Не

6. Постоје ли критеријуми за избор чланова Ученичког парламента у твојој школи?

а) Да

б) Не

в) Не знам

7.Акосипретходноодговориоса ДА, наведикојекритеријумезнаш.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8. Наведи неке особине, које би по твом мишљењу, требало да поседује добар ,,парламентарац“.

.....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

9. Сматраш ли да Ученички парламент има утицај на доношење одлука у твојој школи?

а)Да

б)Не

в)Незнам

10. Ако си претходно одговорио са ДА, наведи примере одлука на које мислиш да може утицати Ученички парламент.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................

11.Навединајзначајнијуактивност, потвоммишљењу,којујеорганизоваоУченичкипарламент у твојој школи у претходном периоду и објасни разлог.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12. Шта би по вашем мишљењу требало да ради Ученички парламент? Наведите неке активности и предлоге (идеје) за унапређивање рада Ученичког парламента.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Хваланасарадњи!

**Другикорак:**

Након анализе резултата анкете, одељењски старешина/вршњачки тим објашњава значење Ученичког парламента-*УП ученицима/ама омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика/ца у школи, као и њихово учешће у доношењу одлука које ихсе непосредно тичу.* Кроз ППпрезентацију истаћи зашто је важан Ученички парламент, као и слабости у његовом функционисању.(Резултати добијени истраживањем који постоје у ,,Водичу кроз Ученички парламент „УЦПД.)

**Трећикорак:**

Увођење правила о јавности рада Парламента. Потребно је да представници одељења на часу Одељењског старешине информишу одељење о активностима које су планиране на састанцима Парламента као и њиховојреализацијиједанпутмесечно.

ОливераШуљагић

Основнашкола,,НадаМатић“, Ужице